

## Výchovné a vzdělávací strategie školního vzdělávacího programu „Česká škola“

Výchovné a vzdělávací strategie představují společně uplatňované postupy, metody a formy práce, které jsou v rámci výchovně vzdělávacího procesu uplatňovány všemi pedagogy a směřují k naplňování klíčových kompetencí.

### Kompetence k učení

- v učení je kladen důraz na čtení s porozuměním, práci s textem, vyhledávání informací
- žáky vedeme k sebehodnocení
- žákům umožňujeme ve vhodných případech realizovat vlastní nápady, podněcujeme jejich tvořivost
- žáci se zúčastňují různých soutěží a olympiád
- využíváme školní knihovnu
- pracujeme s myšlenkovými mapami

### Kompetence k řešení problému

- žák se aktivně zapojuje do práce školního parlamentu
- žák se zapojuje do soutěží
- výuka je vedena tak, aby žáci hledali různá řešení problému, svoje řešení si dokázali obhájit

### Kompetence komunikativní

- učitel klade důraz na adekvátní verbální i neverbální komunikaci
- podporujeme přátelské vztahy ve třídách a mezi třídami
- začleňujeme metody kooperativního učení a jejich prostřednictvím vedeme děti ke spolupráci při vyučování
- využíváme práci ve skupinách a projekty

### Kompetence sociální a personální

- podporujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů
- žáci dokážou prezentovat řešený projekt, svou dovednost
- usilujeme o to, aby žáci prokázali schopnost střídat role ve skupině
- žáky vedeme k respektování společně dohodnutých pravidel chování

### Kompetence občanské

- ve třídních kolektivech žáci společně stanovují pravidla chování
- učitel i žák respektují práva a dodržují povinnosti nejen při dodržování školního řádu
- učitel i žák respektují individuální rozdíly, kulturní a náboženské odlišnosti spolužáků
- probíhá vzájemná spolupráce s obcí

### Kompetence pracovní

- na škole je vypracován plán k volbě povolání
- žáci se zapojují v zájmových aktivitách ve škole i mimo školu
- vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci